

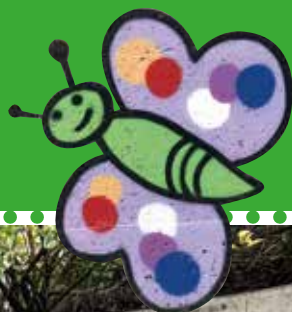
Øren Andelsbarnehage
Hotvetveien 112
3023 DRAMMEN

www.oren.barnehage.no

ØREN ANDELSBARNEHAGE

ÅRSPLAN

2018 - 2022





INNHold

Velkommen til barnehagen vår	5
• Lovverk og rammeplan	6
• Eierstyret	6
• Foreldreråd og samarbeidsutvalg	6
Kontaktinformasjon	8
Barnehagens verdigrunnlag	9
Barnehagens visjon	10
Dagsrytme og ukerytme	11
Tradisjoner	12
Førskolegruppen	14
Danning gjennom omsorg, lek og læring	15
• Omsorg	16
• Lek	17
• Læring	18
Barns medvirkning	19
Satsningsområder	20
• Språk	20
• Sosial kompetanse	21
Fagområdene	23
• Kommunikasjon, språk og tekst	23
• Kropp, bevegelse, mat og helse	24
• Kunst, kultur og kreativitet	25
• Natur, miljø og teknologi	26
• Antall, rom og form	27
• Etikk, religion og filosofi	28
• Nærmiljø og samfunn	28
Dokumentasjon og vurdering	29
Progresjon	29
Samarbeid	30
• Foreldresamarbeid	30
• Personalsamarbeid	30
• Samarbeid med andre instanser	31
Gode overganger	31



VELKOMMEN TIL BARNEHAGEN VÅR!

Øren Andelsbarnehage er en privat barnehage med 3 avdelinger som åpnet høsten 2001. Barnehagen vår ligger sentralt på Øren med skolen som nærmeste nabo. Vi har flotte turområder i nærheten som gir oss mulighet til å utforske skog og mark. I gangavstand fra barnehagen ligger det flere lekeplasser og supre akebakker som vi benytter oss av.

Årsplanen sier noe om hva dere foreldre kan vente dere av barnehagen vår. Vi arbeider kontinuerlig med å skape en god hverdag for barna, foreldrene og de ansatte. Barna skal møte et trygt og inkluderende miljø der de voksne har tid til å lytte, samtale og bry seg om den enkelte.

Årsplanen er et dokument over barnehagens innhold for perioden 2018 til 2022 som bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen».

Årsplanen sin funksjon er:

- Styringsdokument for barnehagen.
- Arbeidsredskap for de ansatte i barnehagen.
- Informasjon til brukere og andre interesserte.
- Grunnlag for kommunenes tilsyn med barnehagen.
- Utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen.



Lovverk og rammeplan

*"Formålet med loven er å sikre barn gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem."
Lov om barnehager §1*

Barnehagen arbeider etter Lov om barnehager med forskrifter. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagens personale en forpliktende ramme å arbeide etter. Dette gjøres gjennom planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplanen understreker de voksnes betydning for barns utvikling og læring. Den understreker også barnas rett til medvirkning.

Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor dannelse gjennom omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg er sosial og språklig kompetanse samt de syv fagområdene viktige deler av barnehagens læringsmiljø.

Eierstyret

Eierstyret er barnehagens øverste kontrollorgan og fungerer som barnehagens bindeledd mellom årsmøtene. Eierstyret har fire medlemmer og to varamedlemmer. Eierstyret skal ivareta eieroppgaver som organisering og budsjett, samt andre avgjørelser som angår virksomhetens drift.

Foreldreråd og samarbeidsutvalg

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal fungere som et bindeledd mellom foreldrene og barnehagen. Barnehagens samarbeidsutvalg består av to representanter fra foreldrene, to representanter fra personalet og to fra eierstyret. I tillegg har styrer i barnehagen møterett, men ikke stemmerett. Representantene velges for to år av gangen.



KONTAKTINFORMASJON

ADRESSE

Øren Andelsbarnehage
Hotvetveien 112
3023 DRAMMEN

www.oren.barnehage.no

BRUMLEMANN

Tlf 468 256 15
E-Post brumlemann@orenbarn.no

PED. LEDERE

Cathrine Johnsen
E-Post cathrine@orenbarn.no

Thea Høyem Twist

E-Post thea@orenbarn.no

PED. MEDARBEIDERE

Gro Elisabeth Aasgarden
Monica Meløy Vik
Egzona Gashi

STYRER

Hanne Marie Hansen
Tlf 32 89 11 15
E-Post styrer@orenbarn.no

KJØKKEN/AVDELING

Aina Kalager

EKORNBARNA

Tlf 468 61 340
E-Post ekornbarna@orenbarn.no

PED. LEDERE

Hilde Merethe Mo
E-Post hildem@orenbarn.no

Linda Lundberg Johansen
E-Post linda@orenbarn.no

PED. MEDARBEIDERE

Camilla Brekkåsen
Mette Norløff Twist
Trine Ekeberg

KLATREMUS

Tlf 468 34 731
E-Post klatremus@orenbarn.no

PED. LEDERE

Camilla Nøsterud
E-Post camilla@orenbarn.no

Hilde Kvammen Hannevold
E-Post hildeh@orenbarn.no

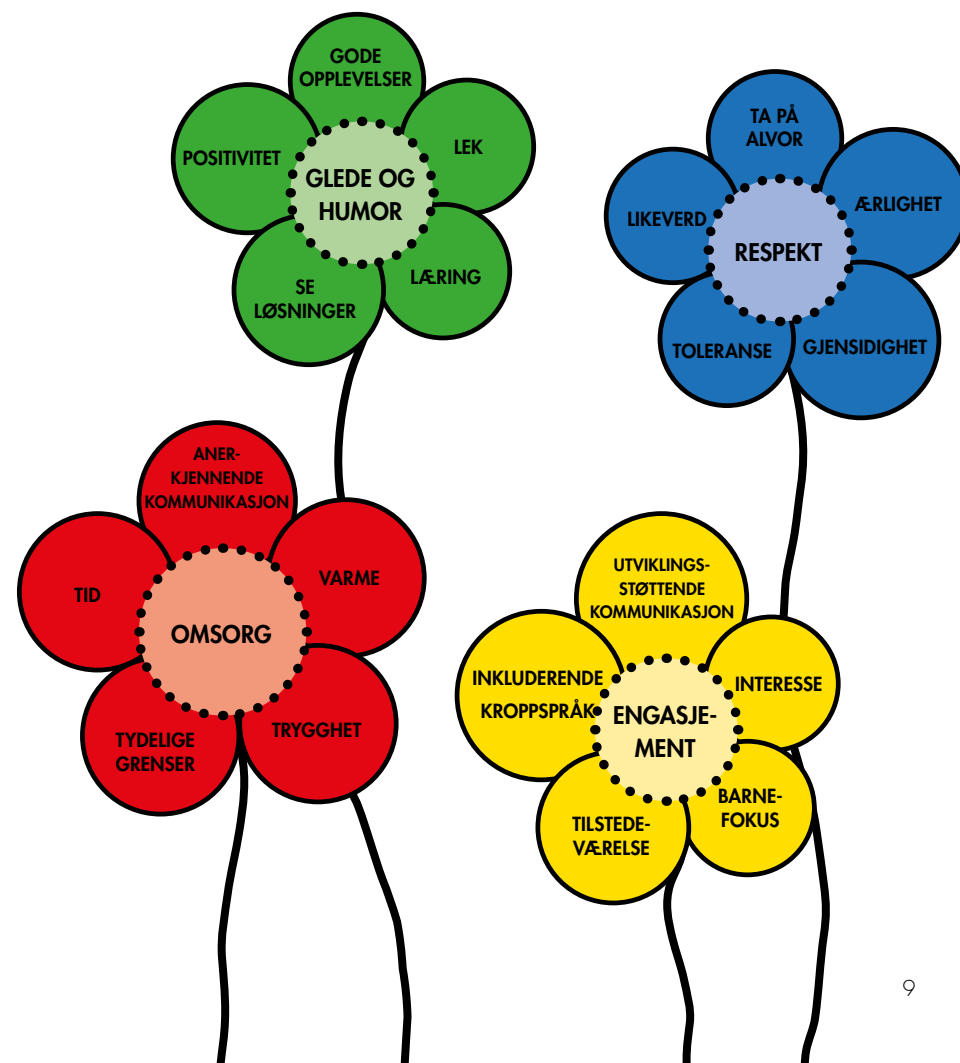
PED. MEDARBEIDERE

Svanhild Gustavsven Sollid
Henrik Rømcke

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Glede og humor – Omsorg – Respekt – Engasjement

- I barnehagen skal glede og humor prege hverdagen vår.
- De voksne skal utøve omsorg gjennom å være varme og grensesettende.
- Barna og de voksne skal føle seg verdsatt og respektert.
- Det legges vekt på engasjement og aktiv deltagelse med barna.



BARNEHAGENS VISJON

«Barnehagen med de gode hverdagene»

Vi ønsker at barna skal oppleve:

- Magiske øyeblikk
- Nysgjerrighet og engasjement
- Spontan glede
- Lek og moro
- Vennskap
- Undring og ny læring

Her hos oss legger vi vekt på å skape **GODE HVERDAGER** for barna der trygghet, fellesskap og omsorg står sentralt. Vi voksne skal være tydelige og tilstedeværende for barna og gi dem gode barndomsminner.

Leken skal ha en sentral plass i hverdagen vår. Gjennom leken utvikler barna vennskap, språk og sosial kompetanse. De **GODE HVERDAGENE** skal inspirere til å gi rom for ulike typer lek både ute og inne.

De **GODE HVERDAGENE** skal by på varierte opplevelser og erfaringer som setter fantasien i sving. Formingsaktiviteter, turer, bevegelsesleker, eventyr, sang og regler er viktige stikkord.



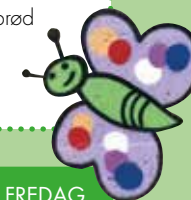
DAGSRYTME OG UKERYTME

BRUMLEMANN:

- 07.00: Barnehagen åpner
- 08.30: Frokost
- 09.00: Frilek
- 10.00: Tilrettelagte aktiviteter
- 10.45: Samling, håndvask, bleieskift
- 11.00: Lunsj
- 11.30: Hvilestund
- 14.00: Frukt/Mat
- 14.30: Lek ute/inne
- 17.00: Barnehagen stenger

EKORNBARNA/KLATREMUS:

- 07.00: Barnehagen åpner
- 08.00: Frokost (fram til kl.09.00)
- 09.45: Samling
- 10.00: Tilrettelagte aktiviteter
- 11.15: Håndvask
- 11.30: Lunsj
- 12.00: Utelek
- 14.30: Håndvask og måltid med frukt/
grønnsaker og knekkebrød
- 15.00: Frilek ute/inne
- 17.00: Barnehagen stenger



	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
BRUMLEMANN	Møtedag på huset Frilek ute/ inne	Aktiviteter	Aktiviteter Varm mat	Aktiviteter	Frilek ute/inne Rundstykker til lunsj
EKORNBARNA	Møtedag på huset Frilek ute/ inne	Førskole- gruppe Frilek	Turdag for ½ gruppe. Aktiviteter for ½ gruppe Varm mat ½ gruppe	Turdag for ½ gruppe Aktiviteter for ½ gruppe Varm mat ½ gruppe	Frilek/ grupper Rundstykker til lunsj
KLATREMUS	Møtedag på huset Frilek ute/ inne	Førskole- gruppe Frilek	Turdag for ½ gruppe. Aktiviteter for ½ gruppe Varm mat ½ gruppe	Turdag for ½ gruppe Aktiviteter for ½ gruppe Varm mat ½ gruppe	Frilek/ grupper Rundstykker til lunsj

TRADISJONER

17. MAI FEIRING...
Vi går i tog på Øren og har lek og aktiviteter for barna etterpå.

BURSDAGER....
Feires med krone og sang. Barna tar med kake, is eller frukt.

VINTERAKTIVITETSDAG...
Uteaktiviteter med premiering og varmmat.

KARNEVAL...
Feires i februar. Barna kan kle seg ut og vi har felles samling med de andre avdelingene.

PÅSKEFROKOST....
På de store avdelingene inviteres foresatte og barn til å spise frokost i barnehagen.

FN-DAGEN....
Vi markerer på forskjellig vis.

BARNAS JULEBORD...
Barna inviteres på julemat og annen moro.

LUCIA-FEIRING...
Barna på stor avdeling går i tog, familiemedlemmer er velkommen til å se på.

NISSEFEST...
Barna kan kle seg ut som «smånisser», vi spiser grøt og har felles samling.

BRANNSTASJONEN....
Førskolebarna besøker brannstasjonen som et ledd i opplæring om brannvern.

OVERNATTING...
Førskolebarna inviteres til å sove i barnehagen en natt i juni.

SOMMERAKTIVITETSDAG...
Avdelingene har en sommeraktivitetsdag i eller utenfor barnehagen.

SOMMERFEST....
Vi inviterer barnas familier til fest før ferien.

FØRSKOLEGRUPPEN

Vi i Øren Andelsbarnehage ønsker at det siste året i barnehagen skal være et spesielt år for barna. I førskolegruppen ønsker vi at barna skal utvikle et godt selvbilde som kan gi størst mulig trygghet i overgangen til skolen.

Vi arbeider hele tiden med å styrke vennskap og sosialt fellesskap. Felles opplevelser vil være sentralt for å styrke gruppetilhørigheten.

Vi har fokus på at barna skal lære å godta, respektere og sette pris på hverandre som de er.

Førskolegruppen samles 2-4 timer en gang i uken. Det veksles mellom å ha skoleforberedende oppgaver, fysiske aktiviteter og turer. Vi besøker skolen i løpet av våren med de barna som skal begynne på Øren skole.

I førskolegruppen har vi fokus på å:

- vente på tur
- følge regler i lek og samspill
- ta imot og følge en beskjed
- rydde opp det man har lekt med
- kle på seg selv



DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

Barnehagen skal fremme danning. Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratisk fellesskap.

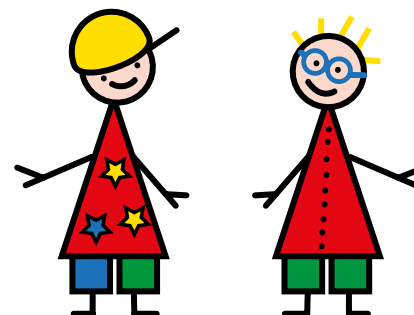
Rammeplan 2017

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre.

I barnehagen er gjensidige samhandlingsprosesser i lek og læring forutsetninger for dannelsingsprosessen. Gjennom danning legges grunnlaget for barnas allsidige utvikling.

I vår barnehage har vi fokus på å:

- styrke barnets identitet (se, anerkjenne, bekrefte)
- lære å lytte til hverandre
- ta hensyn til hverandre
- lære å stille spørsmål
- bli trygg på seg selv



"Det du tror om meg, slik du er mot meg, hvordan du ser på meg og hva du gjør mot meg – slik blir jeg."

Omsorg

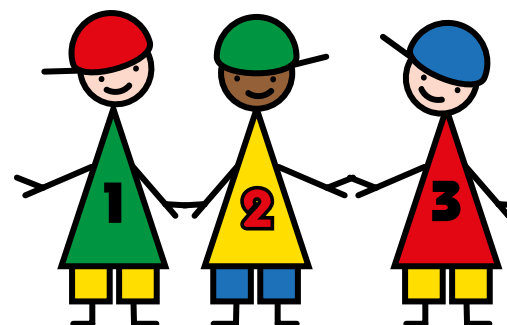
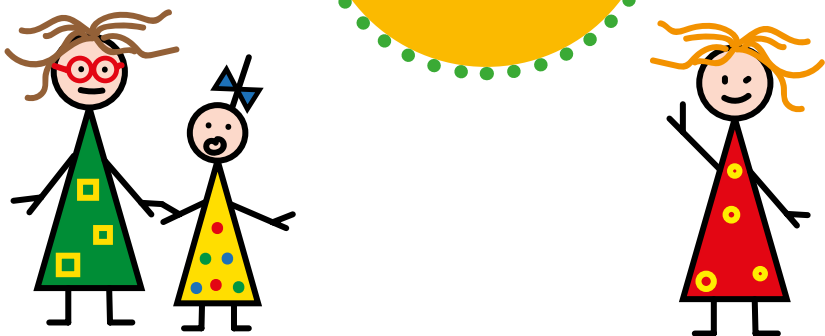
Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna og barnas omsorg for hverandre. Det å gi og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.

Personalet skal vise omsorg overfor barna i alle situasjoner og aktiviteter i barnehagen.

I vår barnehage har vi fokus på å:

- lytte til hverandre
- se det unike i hvert enkelt barn
- vise respekt for hverandre
- vise nærhet, innlevelse og tilgjengelighet
- ha rom for glede og humor
- gi barna varierte opplevelser

Alle barn skal oppleve å få omsorg, men også gi omsorg til andre.



Gjennom leken skal barna oppleve glede og gode relasjoner med andre barn.

Lek

Leken har en egenverdi for barna, de leker for å leke, ikke for å oppnå noe bestemt resultat.

Som voksne vet vi likevel at leken er en av barnas viktigste læringsarenaer. Den har stor betydning for barnas følelsesmessige utvikling, for å utvikle empati og ikke minst språkutviklingen. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I leken videreføres barnekulturen fra de eldste til de yngre barna.

I vår barnehage jobber vi med:

- at barna skal oppleve at leken blir tatt på alvor.
- at barna skal oppleve at det settes av nok tid til leken.
- at barna skal få mulighet til å bearbeide opplevelser og erfaringer gjennom leken.
- å gjøre barna kjent med lekekodene som er ulike måter å komme inn i leken på, forhandlingsteknikker, å skille mellom lek og virkelighet, sette grenser for seg selv etc.
- at personalet skal være støttende i barnas lek.
- lekegrupper etter alder og modenhet.
- å gi barna felles opplevelser og erfaringer de kan bruke i leken.



Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet. Det er nært knyttet til lek, danning og omsorg. Barn lærer gjennom alt de erfarer og opplever på alle områder. Læring skjer best her og nå, i helt konkrete situasjoner og opplevelser. Balanse mellom trygghet og utfordringer gir en god læringsprosess. Barns nysgjerrighet er grunnlag for livslang læring.

I vår barnehage har vi fokus på:

- at personalet går ved siden av og legger til rette, forklarer, svarer på spørsmål, hjelper til med å finne veien til lærdommen og gjør lærdommen tilgjengelig.
- at personalet må være tilstede, være lydhøre, undre seg og stille spørsmål sammen med barna.
- at trygghet, vennskap og relasjoner til andre er en viktig forutsetning for god læring og opplevelse av glede og mestring.
- å skape miljøer som inspirerer til læring.
- å være støttende og oppmuntrende i alle aktiviteter.
- å ha en anerkjennende væremåte i forhold til barnas læring.
- å gi barna gode opplevelser som er med på å utvikle læring.
- å dokumentere barnas ideer og arbeid.



BARN MEDVIRKNING

Å gi barn medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barna velge fritt og gjøre hva de vil. Det handler i stor grad om at de voksne er bevisste på at alles stemmer blir hørt og at alle opplever at de har betydning for det som foregår. Barns medvirkning er avhengig av gode relasjoner mellom voksne og barn. Det er viktig å være lyttende og tilstede i møte med barna, og jobbe for at alle skal oppleve respekt, trygghet og anerkjennelse.

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barns synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.»

Barnehageloven § 3

Slik setter vi fokus på medvirkning i barnehagen vår:

- Vi gir barna tid og rom til å uttrykke seg og vise sine følelser gjennom ord, tegn eller kroppsspråk.
- Vi hjelper barna til å sette ord på følelser og anerkjenner barnas følelser selv om de ikke kan få viljen sin.
- Vi sørger for at alle barn blir sett og hørt hver dag i barnehagen.
- Vi tilrettelegger det fysiske miljøet i barnehagen på en slik måte at barna selv kan ta i bruk det meste av leker og materiell uten å måtte spørre voksne om hjelp.
- Vi har systemer som gjør at barna selv kan påvirke deler av sin egen hverdag; for eksempel at de kan velge hvor vi skal gå på tur, hvilke bøker vi skal lese osv.

SATSNINGSOMRÅDER

De fire neste årene har vi valgt å satse ekstra på språk og sosial kompetanse.

Språk og **sosial kompetanse** er viktige grunnsteiner for barnas lek, trivsel og utvikling.

Avdelingene vil ha fokus på satsningsområdene når de legger planer og gjennomfører aktiviteter med barna.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

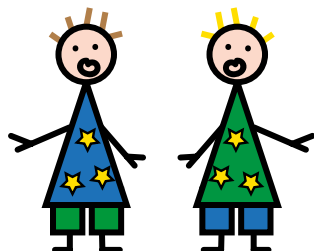
Rammeplan 2017

Språk

Språkutvikling er viktig for barna både på kort og lang sikt. Språket er avgjørende for læring, kommunikasjon og sosiale relasjoner. Arbeidet med barnas språk er derfor en viktig og sentral del av barnehagehverdagen.

Hvordan fremmer vi språkutviklingen:

- Bruker språket aktivt i hverdagssituasjoner.
- Prioriterer tid til samtale.
- Leser bøker, inspirere barna til å fortelle.
- Lager gode og kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfolde seg.
- Bruker ulike sangleker, rim og regler.



Sosial kompetanse

Med sosial kompetanse mener vi:

EMPATI; evnen til å kunne sette seg inn i andres følelser og opplevelsesverden.

PROSOSIAL ATFERD; evnen til å hjelpe, oppmuntre, dele, anerkjenne, inkludere og vise omsorg.

SELVREGULERING; utsette egne behov og ønsker, inngå kompromisser og å vente på tur.

SELVHEVDELSE; evnen til å kunne ytre egne meninger på en god måte, samt ta initiativ til eller bli med i lek og samtaler som allerede er i gang.

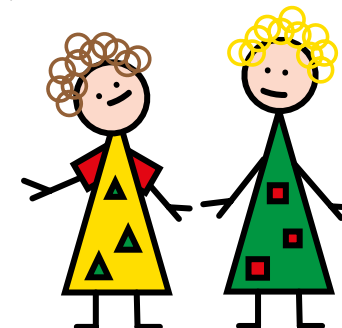
HUMOR gir **GLEDE** og overskudd, fremmer skaperglede og lyst til LEK og læring.

I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.

Rammeplan 2017

Hvordan fremmer vi sosial kompetanse:

- Gir barna muligheter for samspill med andre barn.
- Legger til rette for godt samspill, ved å være tilstede, tilgjengelig og deltakende i lek og andre situasjoner.
- Skaper et miljø som er preget av tillit, trygghet og omsorg.
- Setter ord på barnas følelser og handlinger.
- Setter fokus på glede og humor.
- Er gode rollemodeller.
- Lærer barna konflikthåndtering.
- Bruker pedagogiske verktøy som «START» og «Være Sammen».

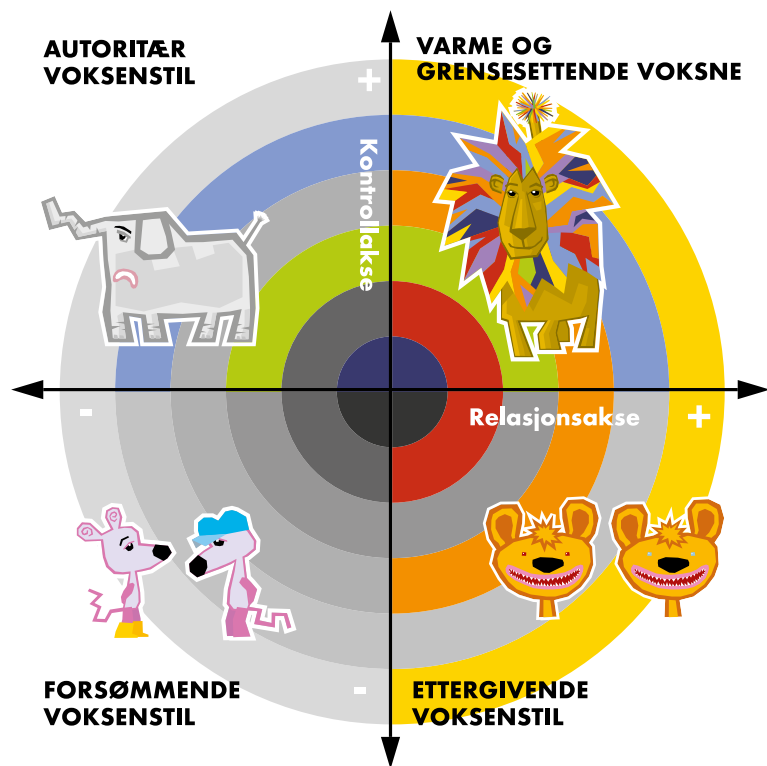


Være Sammen

«Være Sammen» er et kompetanseløft for tidlig innsats og endringsarbeid i barnehagen. En del som rettes mot de voksne i barnehagen og en del som rettes mot barna.

Fokus på:

- Den varme og grensesettende voksne.
- Relasjoner, tilknytning og omsorg.
- Barnets medvirkning.



FAGOMRÅDENE

Rammeplanen nevner forskjellige fagområder som barna skal få erfaring med i løpet av et barnehageår. Fagområdene brukes i forbindelse med dagligliv, hverdagsaktiviteter og i arbeidet vårt med høytider, merkedager og temaer gjennom året. Hvordan vi trekker dem inn, må tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og andre forutsetninger.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barna skal få mulighet til å:

- lytte, observere og gi respons i gjensidig samhandling med barn og voksne.
- videreutvikle sin begrepsforståelse.
- bruke et variert ordforråd.
- uttrykke følelser.
- løse konflikter.
- skape positive relasjoner i lek og annet samvær.
- bli kjent med bøker, sanger, rim og regler.

Hva gjør vi i barnehagen:

- Samlingsstund hver dag.
- Bøker/eventyr.
- Rim, regler og sanger.
- Tegner/forteller.
- Lek, samspill og konflikthåndtering.
- De voksne er gode rollemodeller.
- Dokumentasjon.
- Digitale verktøy.
- «START».
- «Være Sammen».



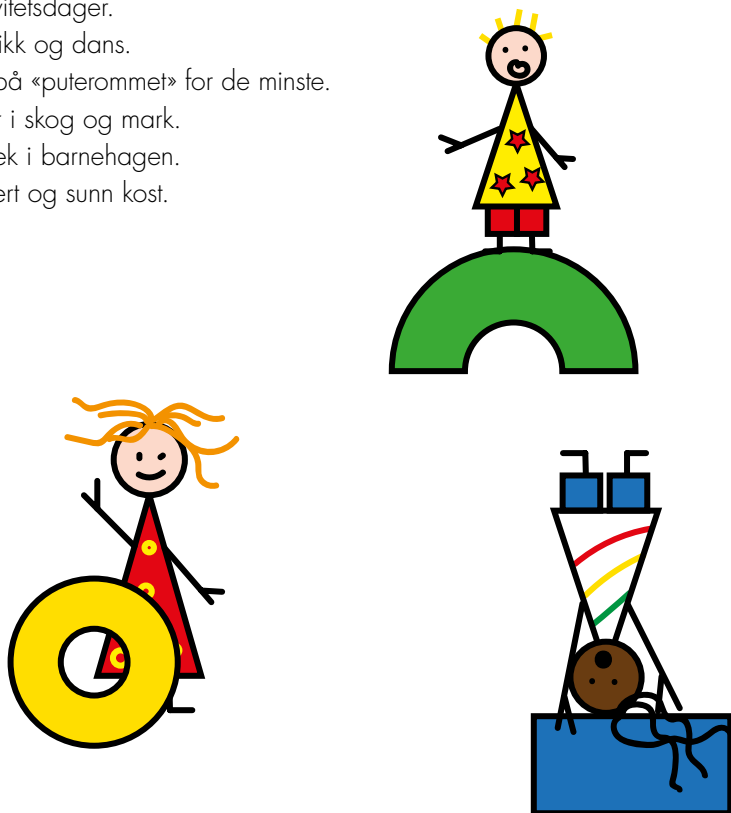
Kropp, bevegelse, mat og helse

Barna skal få mulighet til å:

- utvikle en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.
- videreutvikle sin kroppsbeherskelse.
- få gode erfaringer med friluftsliv til ulike årstider.
- tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kost, hygiene, aktivitet og hvile.

Hva gjør vi i barnehagen:

- Gode rutiner.
- Forutsigbar dagsrytme.
- Bevegelseslek.
- Aktivitetsdager.
- Musikk og dans.
- Lek på «puterommet» for de minste.
- Turer i skog og mark.
- Utelek i barnehagen.
- Variert og sunn kost.



Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal få mulighet til å:

- styrke sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk.
- bruke fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.
- utvikle elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg.
- få gode opplevelser som de kan uttrykke gjennom skapende virksomhet.

Hva gjør vi i barnehagen:

- Temaarbeid.
- Samlinger.
- Rollelek.
- Formingsaktiviteter.
- Oppmuntrer og motiverer barna.
- Dokumentasjon.



Natur, miljø og teknologi

Barna skal få mulighet til å:

- oppleve naturen og undre seg over naturens mangfold.
- oppleve glede ved å ferdes i naturen.
- få kjennskap til dyr og vekster i naturen.
- iakttå, undre seg og samtale om det som skjer i naturen.

Hva gjør vi i barnehagen:

- Undrer oss sammen med barna.
- Turer i nærmiljøet og skogen.
- Fokus på de ulike årstidene.
- Leser bøker, synger sanger, rim og regler.
- La barna delta i sortering av søppel (papp, plast, matavfall etc.).
- Sår/planter om våren.



Antall, rom og form

Barna skal få mulighet til å:

- oppleve glede over å utforske og leke med tall og former.
- erfare ulike størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne.
- erfare, utforske og leke med former og mønster.
- tilegne seg gode og anvendbare matematiske begreper.

Hva gjør vi i barnehagen:

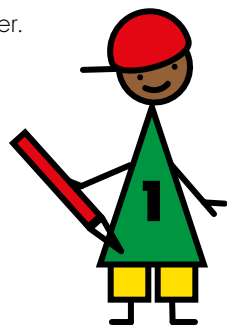
- Har tall, bokstaver og ulike former synlig inne på avdelingen.
- Samlinger.
- Lek.
- Benevning.
- Spill og puslespill.
- Førskolegruppe.



Etikk, religion og filosofi

Barna skal få mulighet til å:

- undre seg og stille spørsmål.
- tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier.
- utvikle toleranse og respekt for hverandre.
- få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner.
- få kjennskap til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppa.



Hva gjør vi i barnehagen:

- Fokus på sosial kompetanse.
- Tema i smågrupper.
- Fortellinger og sanger.
- Personalet er gode modeller gjennom egen væremåte.
- FN-dagen.
- Juleforberedelser.
- Påske.
- Vi skal undre oss sammen med barna over deres spørsmål.

Nærmiljø og samfunn

Barna skal få mulighet til å:

- utvikle tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet.
- bli kjent med og delta i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.
- oppleve at gutter og jenter har like muligheter og rettigheter.

Hva gjør vi i barnehagen:

- Fokus på barns medvirkning.
- Tema i grupper.
- Turer i nærmiljøet.
- Felles opplegg i forhold til barnehagens tradisjoner.
- Jenter og gutter får tilgang til det samme lekematerialet.



DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagens dokumentasjon kan gi dere foreldre informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. Gjennom dokumentasjon synliggjør vi barnas hverdagsaktiviteter, temaarbeider og andre anledninger. Vi kan også dokumentere prosessen i det arbeidet barna gjør. Dette synliggjøres med presentasjon av bilder i barnehagen og på hjemmesiden vår.

For å ha gode hverdager i barnehagen er det nødvendig med jevnlig evaluering av det vi gjør. Gjennom å stille spørsmål til arbeidet vårt og ved å observere, legger vi grunnlaget for vurdering. Fortløpende vurdering av arbeidet er viktig for å sikre kvaliteten. Kvalitet i forhold til arbeidet med barn, handler om bevissthet om hva vi gjør, hva man sier og driver med. Vurderingen av hverdagen gjør personalet i fellesskap. Årsplanen og pedagogisk plan er viktige dokumenter i dette arbeidet. Vurderingen ses i forhold til årsplanens mål og satsningsområder for barnegruppen og barnehagen som helhet.

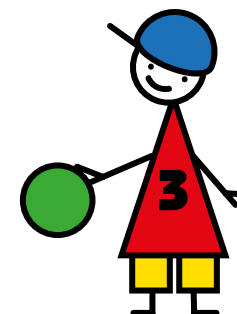
PROGRESJON

Progresjon betyr framskritt. Det du ikke kan eller får til i dag, får du kanskje til i morgen eller neste år.

I løpet av de årene barna går i barnehagen skal de oppleve mestring, samtidig er det viktig at barna får oppgaver som gir dem mulighet til å lære nye ting som kan styrke selvfølelsen.

I vår barnehage har vi fokus på:

- at barna skal få ulike utfordringer.
- at barna skal oppleve at de stadig lærer nye ting.
- at barna skal oppleve balanse mellom mestring og det å strekke seg etter nye mål.
- at progresjonen skal følge barna.
- at aktiviteter skal være tilpasset alder og modning.

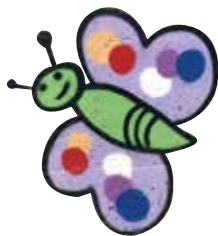


SAMARBEID

Foreldresamarbeid

Dere foreldre er barnehagens viktigste samarbeidspartnere. Dere kjenner deres barn best. Vi har som mål å bygge opp og opprettholde et tillitsforhold mellom hjem og barnehage. Den daglige kontakten med dere er viktig for at barna skal få det best mulig i barnehagen. Det er derfor viktig at vi har en åpen og trygg kommunikasjon bygget på gjensidig respekt og forståelse.

- Personalet informerer gjennom foreldresamtaler, ulike planer, hjemmesiden og diverse skriv.
- «Foreldrekafe» 2 ganger i året.
- Foreldremøte 1-2 ganger i året.
- Foreldresamtale 2 ganger i året.
- Foreldrerepresentanter i samarbeidsutvalget.
- Et eierstyre bestående av foreldre og daglig leder.



Personalsamarbeid

Vi har valgt å rette fokus mot den voksnes væremåte i den daglige samhandlingen med barna og øvrige voksne. Den måten vi voksne forholder oss til hverandre på, gjenspeiles i barnas trivsel, trygghet og utvikling. Vi arbeider for at hver ansatt skal ha meningsfylte og utfordrende oppgaver som står i forhold til den enkeltes kompetansegrunnlag. Den ansatte skal være trygg i forhold til sine arbeidsoppgaver og medarbeidere. Gjennom åpenhet og medbestemmelse gis hver enkelt mulighet til å utnytte sine ressurser, og oppfordres til kreativ tenkning og utvikling til det beste for barnehagen.

Vårt mål er at personalet skal:

- ha en hverdag preget av humor og glede.
- føle seg betydningsfulle.
- bidra til et godt arbeidsmiljø.
- ha mulighet for veiledning og faglig utvikling.

Samarbeid med andre instanser

Barnehagen samarbeider med flere instanser. Vi samarbeider med helsestasjon, Pedagogisk Psykologisk-tjeneste, fysioterapitjenesten og barnevernet. Vi benytter oss av veiledning og hjelp fra dem i saker der barnehagen og foresatte har behov for det.

Barnehagen har også et tett samarbeid med VeilederRessursen ved Anne Bø Østnæs. Veilederen hjelper til med observasjoner, språktester, veiledning av personalet/foreldrene og kompetanseheving. Målet med samarbeidet skal alltid være **barnets beste**.

GODE OVERGANGER

Barna opplever mange overganger i løpet av få år; oppstart og tilvenning, skifte mellom avdelinger og overgang barnehage-skole.

Slik sikrer vi god overgang ved oppstart og bytte av avdeling:

- Oppstartsamtale ved tilvenning av nye barn.
- Alt skal skje på barnas premisser og i deres tempo.
- Kontinuitet i overgangene.
- Barna besøker stor avdeling – faste dager- korte besøk.
- Barna er sammen med kjente trygge voksne.

Slik sikrer vi en god overgang til skolen:

- Deltagelse på førskolegruppe.
- Fokus på mestring av selvhjelpsferdigheter.
- Fokus på sosial kompetanse.
- Besøk på skolens ute/inne område.
- Overføringsamtaler.
- Markering av barnehageslutt på sommerfest.

